

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	접수번호
주제	빅데이터 활용 안전 지킴이
교육활동분야	<input checked="" type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타()
교육활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input type="checkbox"/> 혼합방식
주요내용 (200자 내외)	<p>온라인, 오프라인에서 모두 수업할 수 있도록 안전과 관련한 빅데이터를 각종 공공포털 사이트에서 자료를 수집하여 이를 해석하고 시각화하면서 안전과 관련한 다양한 내용을 학생들 스스로 학습할 수 있도록 온라인 교과서를 제작하였으며 이 내용을 바탕으로 다른 친구들에게 도움이 될 수 있는 캠페인 활동을 하였습니다.</p>
안전교육 활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안	
<h2>1. 주요 내용</h2> <p>가. 필요성</p> <p>본 수업에서는 학생들이 안전사고에 대한 경각심을 가지고 문제를 해결하려는 방안을 마련하고 실천해보는 단계를 거쳐 반성하고 실천적 마음을 갖도록 하고자 한다.</p> <p>우리 주변에서 경험하게 되는 안전사고의 유형을 살펴보면서 그 문제의 심각성을 인식하는 과정을 거치고, 이 문제를 해결하기 위해 학생들이 관련된 다양한 빅데이터를 수집, 분석하면서 해결방안을 찾아 다른 사람이 이해할 수 있도록 시각화하여 의</p>	

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

사소통을 할 수 있는 능력을 기르고, 해결된 문제를 통해 반성을 하고 스스로 행동함으로써 민주 시민 의식을 함양하는데 본 수업의 목적을 둔다. 또한 단순한 지식 탐구 활동의 사고 한계를 벗어나 다양한 관점의 종합적 사고 활동을 하도록 교과 간 재구성 및 융합을 실시하였다.

나. 교수·학습 과정안 요약

수업주제	빅데이터 활용 안전 지킴이		
수업모형	문제해결형		
영역/단원/차시	(국어) 3. 짜임새 있게 구성해요(5~6, 9~10/10) 4. 주장과 근거를 판단해요(5~6/8) (도덕) 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상(3~4/4) (수학) 5. 여러 가지 그래프(2~7/12) (과학) 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?(1, 5/6) (체육) 5. 안전(2~6/12) (미술) 4. 생각을 나누는 이미지(1~3/6)		
수업 활동 요약	과제 ① 미디어 리터러시 함양	과제 ② 빅데이터 활용 능력 신장	과제 ③ 프로젝트 수업 적용 및 나눔
특징	빅데이터를 활용하여 생활 주변 안전사고 유형을 파악하고 안전사고 예방을 위한 활동을 실시할 수 있도록 온라인 교과서 형태로 수업을 조직		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 교수·학습 과정

가. 프로젝트 과제

과제 ① 미디어 리터러시 함양	과제 ② 빅데이터 활용 능력 신장	과제 ③ 프로젝트 수업 적용 및 나눔
<ul style="list-style-type: none"> ☞ 물리적 환경 조성 ☞ 네트워크 환경 구축 ☞ 다양한 매체 활용 능력 개발 ☞ 매체를 활용한 데이터의 시각화 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 문제 인식 및 가설 설정하기 ☞ 데이터 수집 ☞ 데이터 분석 및 문제 해결 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 프로젝트 수업 적용 ☞ 프로젝트 결과 나눔 ☞ 프로젝트 결과 일반화

나. 프로젝트 배움 목표

배움 목표 ①	주제를 해결하기 위해 다양한 매체 활용 능력을 기르고 데이터를 분석하고 다양한 방법으로 시각화하는 과정을 통해 미디어 리터러시를 함양한다.
배움 목표 ②	빅데이터를 활용하여 자기 주도적으로 문제를 인식하고 창의적이고 종합적인 사고를 토대로 데이터를 분석하고 문제를 해결한다.
배움 목표 ③	함께 프로젝트를 해결하는 과정에서 참여와 책임 의식, 협동과 협업 능력을 기르고 프로젝트 결과를 나누며 자신감을 획득한다.
배움 목표 ④	프로젝트 결과를 내면화하는 과정에서 공동체 문제를 해결하기 위한 준법정신과 질서 의식을 길러 민주 시민 의식을 함양한다.

다. 프로젝트 배움 대상 및 기간

- 1) 적용 대상 : 6학년
- 2) 적용 기간 : 2021년 3월 4주 ~ 4월 3주, 7월 4주 (총 14차시)

라. 용어의 정의

1) 미디어 리터러시

미디어 리터러시는 신문, 텔레비전, 컴퓨터, 휴대 전화를 포함한 다양한 매체에서 문자, 그림, 음성, 동영상 등의 여러 가지 형식으로 표현된 자료를 분석·평가하고, 이를 책임감 있게 이용하면서 정보를 생산하고 공유하는 능력을 말한다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2) 빅데이터

기존의 데이터베이스 관리 도구로 수집·저장·관리·분석할 수 있는 역량을 넘어서는 막대한 양의 정형·비정형 데이터, 또는 그 데이터로 결과를 분석하고 가치를 추출하는 기술을 의미한다. 빅데이터의 특징으로 보통 양, 생성 속도, 다양성을 꼽는데 여기에 가치나 복잡성, 또는 진실성을 추가하기도 한다. 빅데이터는 산업혁명의 중요한 원천 에너지였던 석탄처럼 현대 IT 혁명시대를 이끌 혁신의 원천으로 간주 된다.

마. 성취기준 및 핵심역량

교과 및 단원	성취기준	핵심역량	창의 인성 요소
<6-1 국어> 3. 짜임새 있게 구성해요 4. 주장과 근거를 판단해요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	정보처리 역량 창의적 사고 역량 심미적 감성 역량 의사소통 역량	사고의 수렴 문제해결력 의사결정능력
<6-1 도덕> 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	자기관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	사고의 확장 개방성, 흥미 책임, 약속 행동 실천력
<6-1 수학> 5. 여러 가지 그래프	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	정보처리 역량 창의적 사고 역량	지식 문제해결력
<6-1 과학> 1. 과학자처럼 탐구해볼까요?	[6과07-03] 일상생활에서 속력과 관련된 안전 사항과 안전장치의 예를 찾아 발표할 수 있다. [6과13-03] 전기를 절약하고 안전하게 사용하는 방법을 토의할 수 있다. [6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	정보처리 역량 의사소통 역량	사고의 확장 문제해결력 지식 호기심 의사결정능력
<6-1 체육> 5. 안전	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다. [6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	정보처리 역량	문제해결력 호기심 행동 실천력
<6-1 미술> 4. 생각을 나누는 이미지	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	창의적 사고 역량 심미적 감성 역량	사고의 수렴 문제해결력 개방성 몰입, 배려

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

바. 수업 계획

차시	교과 및 단원	배움 주제 및 활동 (수행 과제) ※ 온라인 교과서 주소	평가내용 및 평가 방법
1~2	<과학> 1. 과학자처럼 탐구해볼까요? (p10~13)	<ul style="list-style-type: none"> ● [문제 인식 및 가설 설정하기] 안전사고 사례에 대해 이야기 하는 동안 안전사고와 관련한 다양한 가설을 생각해본다. -프로젝트 관련 교과와 프로젝트 주제 안내하기 -문제점 파악하기 및 활동 모듈 구성하기 -안전사고 실험 분석하기 (빅데이터 활용) -안전사고와 관련한 다양한 가설 설정하기 -문제 해결을 위한 계획서 작성하기 ※ https://trythis.co.kr/Swiper/400010647&R ※ https://trythis.co.kr/Single/400010647 (편집 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ●체육 -다양한 안전사고의 종류와 원인의 사례를 조사하고 예방할 수 있다. -관찰평가, 프로젝트
	<체육, 창체> 5. 안전 (p120~135)		
3~5	<과학, 창체> 1. 과학자처럼 탐구해볼까요? (p14~15)	<ul style="list-style-type: none"> ● [데이터 수집] 가설 증명에 알맞은 신뢰 있는 빅데이터를 수집한다. -빅데이터 알아보기 -다양한 빅데이터를 활용하여 가설에 맞는 데이터를 수집 -어떤 도구로 빅데이터를 시각화할지 생각 -정보통신활용교육 ※ https://trythis.co.kr/Swiper/400010648&R ※ https://trythis.co.kr/Single/400010648 (편집 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ●과학 -탐구 문제를 정하고 가설을 설정하여 프로젝트를 계획하고 결론을 발표할 수 있다. -보고서, 관찰평가, 프로젝트
6~7	<수학> 5. 여러 가지 그래프 (p92~113)	<ul style="list-style-type: none"> ● [데이터 분석 및 문제 해결] 수집된 빅데이터를 활용하여 가설을 증명하고 문제 해결을 위해 데이터를 분석한다. -빅데이터 분석 결과로 알 수 있는 사실을 다양한 그래프로 나타내기 -빅데이터 결과를 변환하고 해석하기 ※ https://trythis.co.kr/Swiper/400010650&R ※ https://trythis.co.kr/Single/400010650 (편집 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ●수학 -수집된 빅데이터 자료에서 여러 가지 사실을 찾아내고 목적에 맞는 그래프로 나타낼 수 있다. -관찰평가, 프로젝트
	<과학> 1. 과학자처럼 탐구해볼까요? (p16~19)		
8~10	<국어> 3. 짜임새 있게 구성해요 (p104~113)	<ul style="list-style-type: none"> ● [시각화] 해결된 문제를 다른 사람이 이해할 수 있도록 그래프, 차트 등으로 시각화한다. -인포그래픽 자료를 준비, 정리하기 -다양한 내용과 방법을 활용하여 인포그래픽 제작하기 ※ https://trythis.co.kr/Swiper/400010651&R ※ https://trythis.co.kr/Single/400010651 (편집 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ●미술 -빅데이터 자료를 다양한 인포그래픽 자료로 표현할 수 있다. -관찰평가, 실기, 프로젝트
	<미술> 4. 생각을 나누는 이미지 (p24~28)		
11	<과학> 1. 과학자처럼 탐구해볼까요? (p20~21)	<ul style="list-style-type: none"> ● [공유] 문제 해결 과정과 그 결과를 모든 사람들과 공유하는 시간을 갖는다. -해당 주제 결론을 완성하기 -완성된 인포그래픽 자료 발표하기 ※ https://trythis.co.kr/Swiper/400010652&R ※ https://trythis.co.kr/Single/400010652 (편집 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ●국어 -주제에 알맞은 자료를 활용해 효과적으로 발표하고 그 내용이 타당하지 판단할 수 있다. -관찰평가, 프로젝트
	<국어> 3. 짜임새 있게 구성해요 (p114~117)		
12	<국어> 4. 주장과 근거를 판단해요 (p130~137)	<ul style="list-style-type: none"> ● [문제 성찰] 해결된 문제가 최적의 방법이었는지, 해결 과정에서 간과한 점은 없는지 서로 확인하는 과정을 가진다. -안전사고와 관련해 우리가 할 수 있는 노력 제안하기 -우리가 할 수 있는 노력을 다양한 관점으로 검토하고 대안 제시하기 ※ https://trythis.co.kr/Swiper/400010653&R ※ https://trythis.co.kr/Single/400010653 (편집 가능) 	
13~14	<도덕> 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상 (p34~41)	<ul style="list-style-type: none"> ● [적용 및 일반화] 해결된 문제를 적용하거나 일반화 할 수 있는 방안을 생각해본다. -프로젝트 과정에서 제작된 자료를 가지고 캠페인 활동하기 ※ https://trythis.co.kr/Swiper/400010654&R ※ https://trythis.co.kr/Single/400010654 (편집 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ●도덕 -안전사고 예방 캠페인에 적극 참여한다. -관찰평가, 프로젝트

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

3. 교수·학습자료

가. 저작물 이용 내역

번호	구분	자료명
1	유튜브 동영상 https://youtu.be/6cG_vGmAf6U	학교 안전교육
2	유튜브 동영상 https://youtu.be/uEuql-hohX4	학교 안전교육
3	유튜브 동영상 https://youtu.be/sbOd6BGOIoM	학교 실내 안전교육
4	유튜브 동영상 https://youtu.be/4t9xDqm5XMs	교통 안전교육
5	유튜브 동영상 https://youtu.be/XbUel7Ejj8A	놀이터 안전교육
6	유튜브 동영상 https://youtu.be/edSFEjrtkfy	과학자처럼 탐구하는 방법 학습 (문제 인식, 가설 설정, 변인 통제)
7	유튜브 동영상 https://youtu.be/6MrCdXBlmqM	빅데이터의 의미
8	유튜브 동영상 https://youtu.be/oJ6ELprPa_o	공공데이터란 무엇이고 어떻게 활용할까?
9	유튜브 동영상 https://youtu.be/Y3fp33i-Dh0	빅데이터 사이트 활용 매뉴얼
10	유튜브 동영상 https://youtu.be/_RPAN5pbaYs	여러 가지 그래프 알아보기
11	유튜브 동영상 https://youtu.be/d5kJZANS6V0	과학자처럼 탐구해볼까요? 자료 변환 해석 방법
12	유튜브 동영상 https://youtu.be/g3vfaS2yl9E	인포그래픽이란 무엇일까?
13	유튜브 동영상 https://youtu.be/UNhkKm00zlQ	미리 캔버스 사용 방법 1
14	유튜브 동영상 https://youtu.be/UiCkAmuMUFE	미리 캔버스 사용 방법 2
15	유튜브 동영상 https://youtu.be/m486Fx5ZjgU	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

나. 수업 과정안 및 사례

단계	1~2차시 [문제 인식 및 가설 설정하기] 온라인 교과서 주소: https://trythis.co.kr/Swiper/400010647&R
<1~2차시> 수업 안내	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로젝트 안내 - 주제 : 빅데이터 활용 안전 지킴이 - 프로젝트의 목적 및 내용 안내 - 학습 방법 안내
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관련 교과 : (과학) 1. 과학자처럼 탐구해볼까요? / (체육) 5. 안전 / 창체 ▶ 배움 목표 : 안전사고 사례를 살펴보고 안전사고와 관련한 다양한 가설을 생각할 수 있다.
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동1 우리 주변 안전사고와 관련한 유튜브 영상 시청하기 ▶ 영상의 내용 외 주변에서 일어날 수 있는 안전사고와 이를 예방할 수 있는 방법을 노트에 적어서 사진을 찍어 과제 제출하기 (트라이디스) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동2 안전사고와 관련한 가설 설정하는 방법 알아보기 ▶ 과학자처럼 탐구하면서 가설을 설정하는 방법을 영상으로 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동3 안전사고와 관련한 다양한 가설을 설정해보기 ▶ 텀커벨을 활용하여 자신만의 가설을 세워서 다른 친구들과 공유하기 <div style="text-align: center;">  <p>https://www.tbkbell.co.kr/tkboard/k2j004/1lvCINbC6t.do</p> </div>
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 공부한 내용을 퀴즈로 정리 (트라이디스 플랫폼 활용) ▶ 정리 및 차시 예고

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

단계	3~5차시 [데이터 수집] 온라인 교과서 주소: https://trythis.co.kr/Swiper/400010648&R
<3~5차시> 수업 안내	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관련 교과 : (과학) 1. 과학자처럼 탐구해볼까요? / 창체(정보통신활용교육) ▶ 배움 목표 : 빅데이터에 대해 알아보고 가설 증명에 맞는 신뢰성 있는 빅데이터를 수집할 수 있다.
도입	▶ 전시학습 상기
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동1 빅데이터 알아보기 - 빅데이터와 공공데이터의 개념과 활용방법 알아보기 - 데이터 활용 시 유의할 점 알아보기 ▶ 정보통신윤리교육 ▶ 활동2 안전에 관한 모둠의 가설 정리하기 - 가설이 비슷한 친구끼리 모둠 만들기 - 협업을 통해 모둠 가설 설정하기 <div style="text-align: center;">  <p>https://www.tkbell.co.kr/tkboard/k2j004/6rREjSoUG3.do</p> </div>
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 공부한 내용을 퀴즈로 정리하기 (트라이디스 플랫폼 활용) ▶ 정리 및 차시 예고

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

단계	6~7차시 [데이터 분석 및 문제 해결] 온라인 교과서 주소: https://trythis.co.kr/Swiper/400010650&R
<6~7차시> 수업 안내	▶ 관련 교과 : (과학) 1. 과학자처럼 탐구해볼까요? / (수학) 5. 여러 가지 그래프 ▶ 배움 목표 : 수집한 빅데이터를 활용하여 가설을 증명하고 문제 해결을 위해 데이터를 해석할 수 있다.
도입	▶ 전시학습 상기
전개	▶ 활동1 여러 가지 그래프 알아보기 - 영상을 보며 수학 5단원 복습하기 - 빅데이터 분석 결과를 그래프로 나타내는 방법 알아보기 ▶ 활동2 빅데이터 결과 변환 및 해석하기 - 수집한 자료를 변환하고 해석하는 방법 알아보기 - 빅데이터 분석 결과로 알 수 있는 사실을 다양한 그래프로 나타내기
정리	▶ 평가 공부한 내용을 퀴즈로 정리하기 (트라이디스 플랫폼 활용) ▶ 정리 및 차시 예고

단계	8~10차시 [시각화] 온라인 교과서 주소: https://trythis.co.kr/Swiper/400010651&R
<8~10차시> 수업 안내	▶ 관련 교과 : (국어) 3. 짜임새 있게 구성해요 / (미술) 4. 생각을 나누는 이미지 ▶ 배움 목표 : 해결된 문제를 다른 사람이 이해할 수 있도록 그래프, 차트 등으로 시각화한다.
도입	▶ 전시학습 상기
전개	▶ 활동1 인포그래픽에 대해 알아보기 ▶ 활동2 인포그래픽 제작 방법 익히기 -미리캔버스 사용법을 알아보고 실습하기 ▶ 활동3 인포그래픽 제작하기 -수집한 자료 정리 및 인포그래픽 제작 준비하기 -안전사고 예방 인포그래픽 제작하기
정리	▶ 평가 공부한 내용을 퀴즈로 정리하기 (트라이디스 플랫폼 활용) ▶ 정리 및 차시 예고

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

<빅데이터 활용 안전 인포그래픽 학생 작품>

등하교시간 교통사고

부상자 수
2019년에는
하교시간에는
부상자수가
3343건이고
등교시간에는
1508건 이므로
하교시간이
등교시간보다
부상자수가 더
많았다.

사망자 수
최근 몇년 동안에
는 사망자 수는 등
교시간에 12건 하
교시간에 24건으
로 사망자수도 하
교시간이 더 많다.

해결방안
등교시간보다
하교시간에 교
통사고가 많으
니 교통봉사자
분들을 하교시
간에도 배치해
야 할 것 같다.

등하교 교통사고 시간 통계

(출처: TASS 교통사고 분석 시스템)

체육시간 종목별 안전사고 유형

시간대별 안전사고

구기종목별 안전사고

가설: 구기종목에서 안전사고가 가장 많이 일어날 것 같다.

결론: 구기종목에서 사고가 가장 많이 일어났다.

해결방안: 구기종목에서 준비운동을 더 열심히하고 꼼꼼히해서 사고를 예방해야 한다.

(출처: 경기도 교육청 2017-2019)

학교 안전 사고

가설: 학교에 일어나는 안전사고는 체육시간보다 쉬는 시간이 더 많이 일어날 것이다.
확인: 학교에 일어나는 안전사고는 쉬는 시간보다 체육 시간이 더 많이 일어났다.

학교에는 안전사고가 많이 일어난다. 안전 사고 중에서도 운동장과 체육시간에 안전사고가 많이 일어난다. 안전사고 종류에는 미끄러짐과 넘어짐이 있고 많은 안전 사고가 일어난다.

한국 안전 공제 중앙회 (2014년 기준)

출처: 학교 사고(한국 소비자 보호원)

학교 안전 사고 예시

경남 물놀이 안전사고

장소별 사고 발생 %수

하천이나 강에서 95명으로 56%의 사람들이 사망하였다. 즉, 하천이나 강에서 많은 물놀이 사고가 일어난다고 있다는 것을 알 수 있다. 10대부터 20대까지는 물놀이 사고가 많이 일어나는 것을 알 수 있고, 30대 부터는 10대~20대 보다는 적게 일어난다는 것을 알 수 있다.

유형별 사고 발생 %수

하천이나 강에서 많은 물놀이 사고가 일어나고, 수영 미숙으로 죽는 사고가 많이 일어난다고 있습니다.

(출처) 행정 안전부 통계 자료

<경남 놀이기구 안전사고>

기구별 사고발생 수

연도별 사고발생 수

가설
미끄럼틀과 그네에서 가장 많은 안전사고가 일어날 것이다.

결론
조립놀이대와 그네에서 가장 많은 사고가 일어났다. 2015년부터 놀이터 안전사고가 계속 증가했고, 2019년에는 419건으로 가장 많은 안전 사고가 일어났다. 그리고 2020년부터 코로나로 인해 안전사고가 다시 감소되었다.

해결방안
1. 놀이기구 안전수칙 지키기 캠페인
2. 한달에 한 번 놀이기구 점검하기
3. 안전하지 않은 놀이기구 거창 군청에 민원 넣기

놀이대 안전수칙
1. 놀이기구 위에 올라가지 않기!
2. 그네에 1인 이상 타지 않기!
3. 미끄럼틀은 앉아서 타기!

자신의 안전은 자기 스스로 지키기!

(출처: 한국 체육시설 안전 기술(CPS))

스쿨존 교통사고

가설: 스쿨존에서 고학년 보다는 저학년이 더 많이 사고를 당할 것 이다.

연령별 스쿨존 교통사고 통계 (2018년 기준)

2018년 기준, 1학년부터 6학년을 상대로한 조사에서 1학년이 540명으로 6학년(286명)보다 더 많이 스쿨존에서 사고를 당했다.

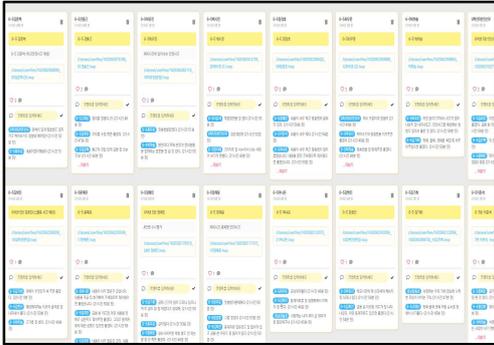
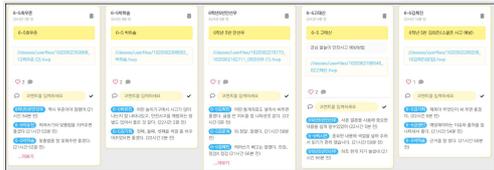
항동유형별 초등학생 보행사고 현황 (2013~2017)

횡단중 사상자 11,730명 중 49.3%는 무단횡단 사고!

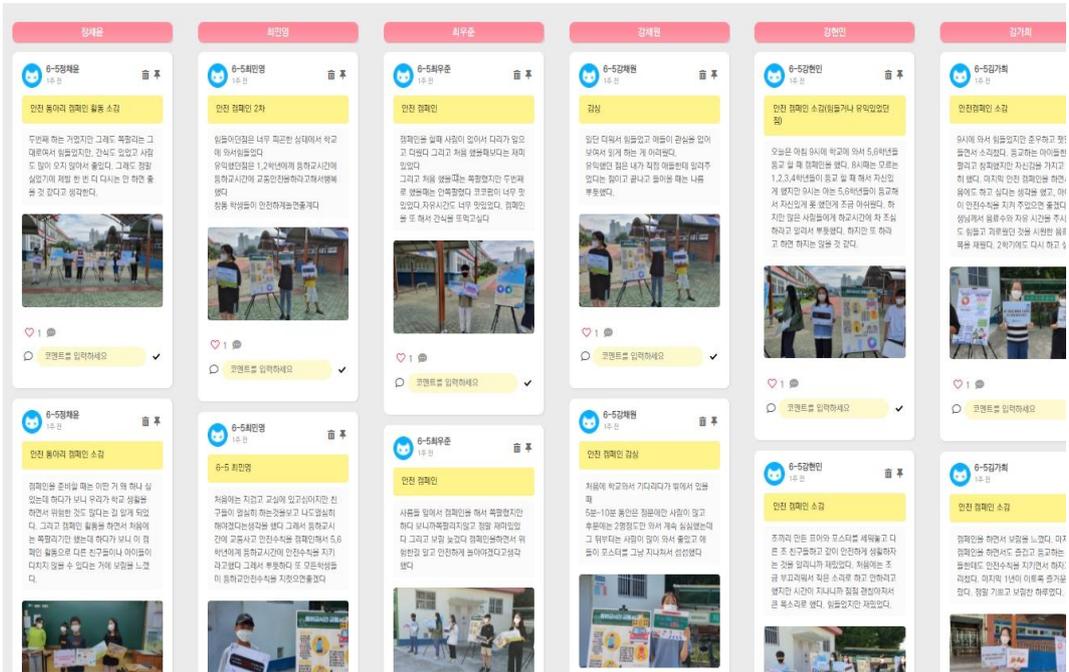
해결 방안
저학년들의 하교시간에 녹색머리나 같은 지도를 더 강화 하도록 한다
스쿨존에서의 사고예시와 예방수칙 교육을 더 한다

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

단계	11차시 [공유] 온라인 교과서 주소: https://trythis.co.kr/Swiper/400010652&R
<11차시> 수업 안내	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관련 교과 : (국어) 3. 짜임새 있게 구성해요 / (과학) 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요? ▶ 배움 목표 : 문제 해결 과정과 그 결과를 모든 사람들과 공유할 수 있다.
도입	▶ 전시학습 상기
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동1 프로젝트 작품 공유하기 -인포그래픽 작품 발표하기 ▶ 활동2 작품 평가하기 -다른 모둠의 인포그래픽 작품을 보고 감상평 쓰기 (트라이디스 보드 활용) ▶ 평가 인포그래픽 작품 상호평가 및 반성하기
정리	▶ 정리 및 차시 예고

단계	12차시 [문제 성찰] 온라인 교과서 주소: https://trythis.co.kr/Swiper/400010653&R
<12차시> 수업 안내	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관련 교과 : (국어) 4. 주장과 근거를 판단해요 ▶ 배움 목표 : 문제 해결 방법과 과정을 성찰할 수 있다.
도입	▶ 전시학습 상기
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동1 논설문 쓰는 방법 알아보기 -주장과 근거의 타당성을 평가하는 방법 알아보기 ▶ 활동2 논설문 쓰기 -논설문의 짜임을 생각하며 글쓰기 -논설문 탑재하기(트라이디스 보드 활용) <div style="text-align: center;">  <p>https://trythis.co.kr/Board/700002502</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동3 친구들의 논설문 평가해보기 ▶ 평가 잘된 점, 부족한 점 댓글 달아주기 <div style="text-align: center;">  <p>https://trythis.co.kr/Board/700002502</p> </div>
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 공부한 내용을 퀴즈로 정리하기(트라이디스 플랫폼 활용) ▶ 정리 및 차시 예고

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

단계	13~14차시 [적용 및 일반화] 온라인 교과서 주소: https://trythis.co.kr/Swiper/400010654&R
<13~14차시> 수업 안내 및 도입	▶ 관련 교과 : (도덕) 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상 ▶ 배움 목표 : 문제 해결 결과를 실생활에 적용하거나 일반화 할 수 있다.
전개	▶ 활동1 프로젝트 결과를 실생활에 적용하기 - 캠페인에 필요한 자료(표어) 만들기 - 안전사고 예방을 위한 캠페인에 참여하기 - 캠페인 활동에 책임감을 갖고 적극적으로 참여하기
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 표어 논의 표어 제작 </div>
정리	▶ 캠페인 소감 나누기 ▶ 소감 함께 보면서 프로젝트 수업 마무리하기
	 <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">https://trythis.co.kr/Board/700002503</p>